

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«ДВА ЯЗЫКА- ДВЕ КУЛЬТУРЫ»,



ИЛИ

***Театрализованная
деятельность как
средство изучения
детьми
двух языков, освоение
двух культур***

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА:

развитии речевой компетенции при обучении татарскому языку через организацию театрализованной деятельности воспитанников

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

формирование ребенка как языковой личности, которая способна производить и понимать речевые высказывания.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Изучение детьми татарского языка в активной и пассивной форме, накопление словаря.
2. Овладение предметным знанием с использованием татарского и родного языков.
3. Установление открытого сотрудничества с родителями в вопросах воспитания успешного ребенка, знающего несколько языков.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА.

- Ускорение процесса овладения лексикой и пониманием речи в целом (непосредственная передача информации).
- Опосредованное запоминание (пропадает необходимость специально заучивать разговорные выражения).

ОБЪЕКТ ПРОЕКТА:

эффективность обучения дошкольников татарскому и русскому языкам.

ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА:

развитие билингвальной коммуникативной компетенции воспитанников в театрализованной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

сохранении органичной взаимосвязи с родным языком



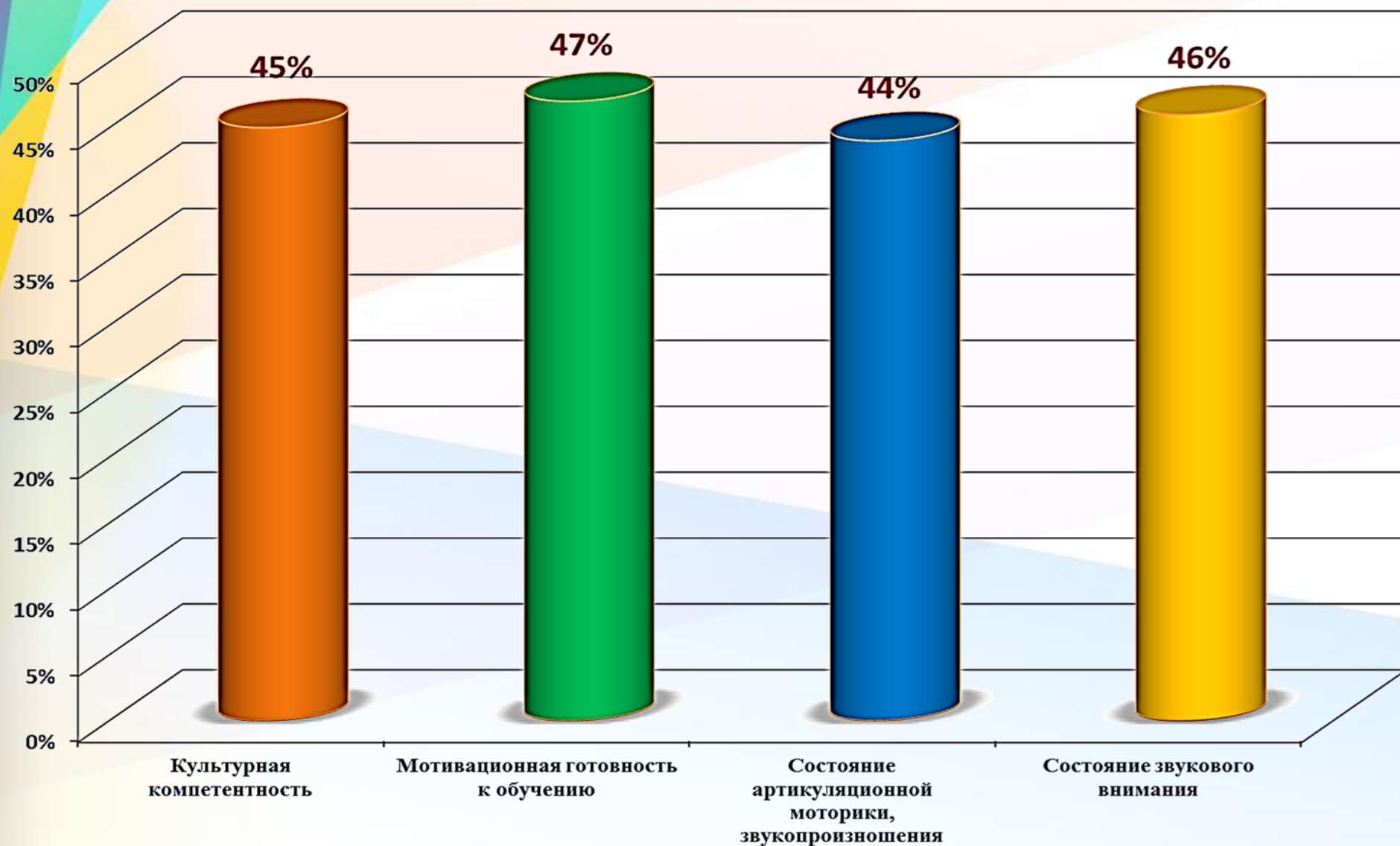
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



1-Й ЭТАП – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ



2-Й ЭТАП – МОТИВАЦИОННЫЙ

- ✓ Ознакомление с историей, традициями;
- ✓ Изучение фольклорных произведений;
- ✓ Знакомство с «персонажами-двойниками»;
- ✓ Элементарное обыгрывание.



3-Й ЭТАП – ФОРМИРУЮЩИЙ

Изготовление
декораций для
спектакля

театрализация
сказок в русском
и татарском
вариантах

Постановка
спектакля





**Показ
спектакля
взрослыми**



**Сотрудничество
с родителями**



**Отражение
впечатлений в
рисунках детей**



**Показ
настольного
театра детьми**



**Отработка
пластических
образов героев**

4-Й ЭТАП – КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ

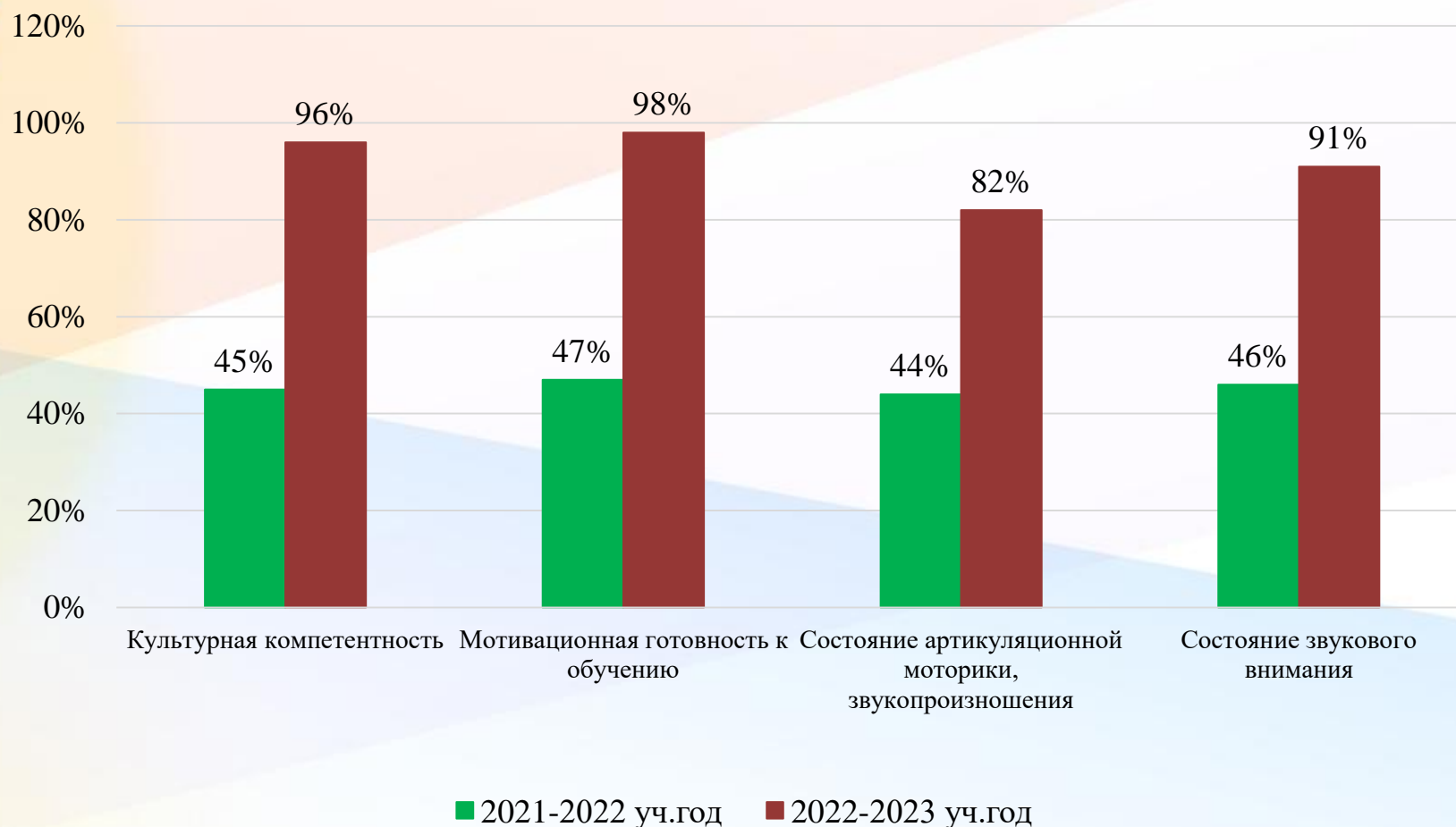
- ✓ Просмотр детьми видеоматериалов с инсценировкой сказок для - отработки грамматики, фонетики, интонационного ряда фраз



5-Й ЭТАП – ПОСТАНОВОЧНЫЙ



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ



ТРАНСЛИРОВАНИЕ, ТИРАЖИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

**Международный
фестиваль детского
творчества Ульяновской
областной татарской
национально-культурной
автономии.**



**Дипломант Республиканского
фестиваля детских
юношеских театров
«Сәйяр».**

ТРАНСЛИРОВАНИЕ, ТИРАЖИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Межнациональный фестиваль детского творчества Ульяновской областной татарской национально-культурной автономии.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ