

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

## «ДВА ЯЗЫКА- ДВЕ КУЛЬТУРЫ»,



или

*Театрализованная  
деятельность как  
средство изучения  
детьми  
двух языков, освоение  
двух культур*

## **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА:**

*развитии речевой компетенции при обучении татарскому языку через организацию театрализованной деятельности воспитанников*

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

*формирование ребенка как языковой личности, которая способна производить и понимать речевые высказывания.*

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- 1. Изучение детьми татарского языка в активной и пассивной форме, накопление словаря.*
- 2. Овладение предметным знанием с использованием татарского и родного языков.*
- 3. Установление открытого сотрудничества с родителями в вопросах воспитания успешного ребенка, знающего несколько языков.*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА.**

- Ускорение процесса овладения лексикой и пониманием речи в целом (непосредственная передача информации).
- Опосредованное запоминание (пропадает необходимость специально заучивать разговорные выражения).

## **ОБЪЕКТ ПРОЕКТА:**

**эффективность обучения дошкольников татарскому и русскому языкам.**

## **ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА:**

**развитие билингвальной коммуникативной компетенции воспитанников в театрализованной деятельности.**

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:**

**сохранении органичной взаимосвязи с родным языком**



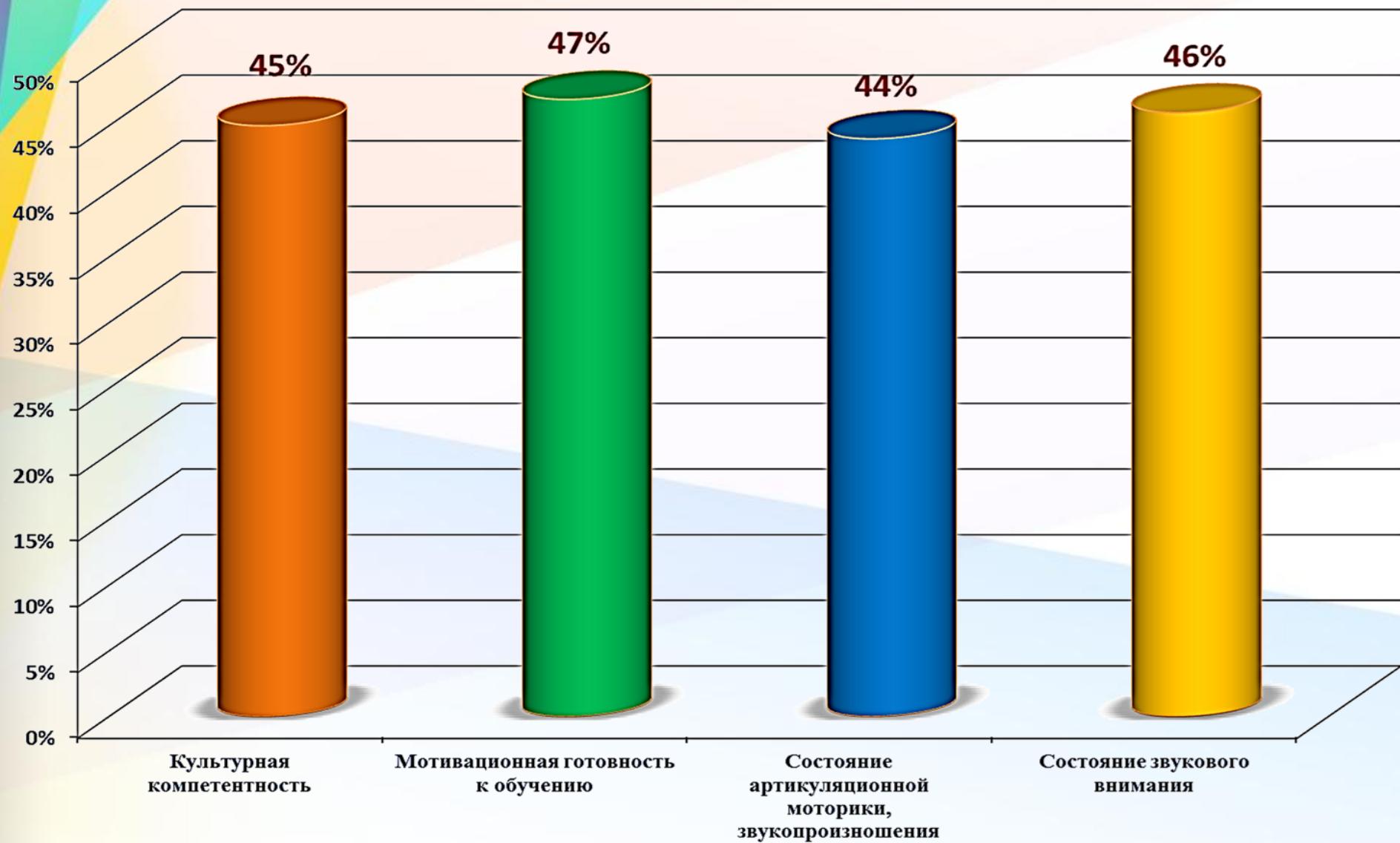
# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



# 1-Й ЭТАП – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ



## 2-Й ЭТАП – МОТИВАЦИОННЫЙ

- ✓ *Ознакомление с историей, традициями;*
- ✓ *Изучение фольклорных произведений;*
- ✓ *Знакомство с «персонажами-двойниками»;*
- ✓ *Элементарное обыгрывание.*



# 3-Й ЭТАП – ФОРМИРУЮЩИЙ



Постановка  
спектакля

Изготовление  
декораций для  
спектакля



театрализация  
сказок в русском  
и татарском  
вариантах





## Показ спектакля взрослыми

## Сотрудничество с родителями



## Отражение впечатлений в рисунках детей



## Показ настольного театра детьми



## Отработка пластических образов героев

## **4-Й ЭТАП – КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ**

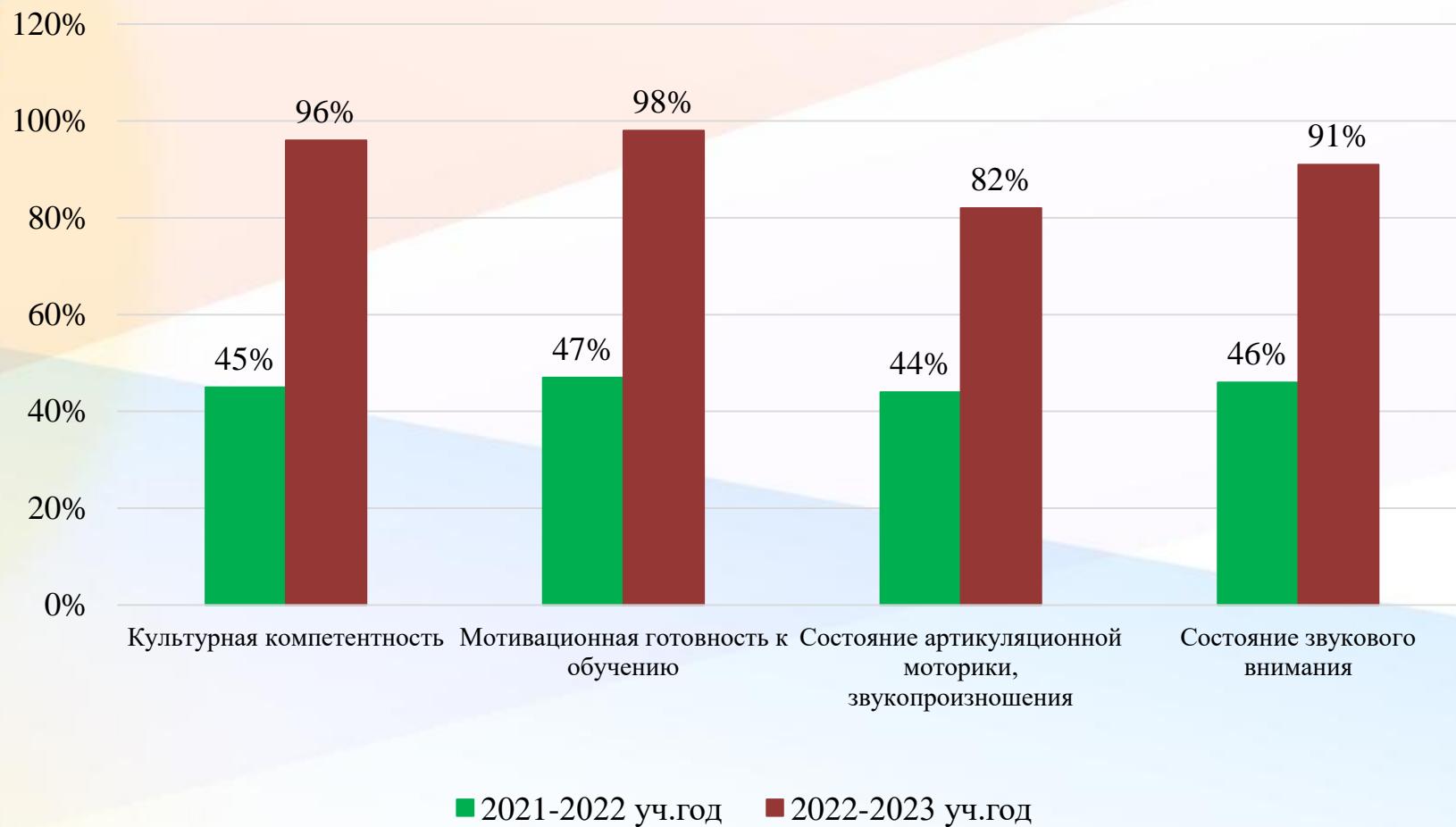
- ✓ **Просмотр детьми видеоматериалов с инсценировкой сказок для - отработки грамматики, фонетики, интонационного ряда фраз**



# 5-Й ЭТАП – ПОСТАНОВОЧНЫЙ



# ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ



# ТРАНСЛИРОВАНИЕ, ТИРАЖИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

**Межнациональный  
фестиваль детского  
творчества Ульяновской  
областной татарской  
национально-культурной  
автономии.**



**Дипломант Республиканского  
фестиваля детских  
юношеских театров  
«Сәйяр».**

# ТРАНСЛИРОВАНИЕ, ТИРАЖИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

**Межнациональный фестиваль детского  
творчества Ульяновской областной татарской  
национально-культурной автономии.**





*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*